

# Unser Leitbild

(Die weibliche Personalform wurde übersichtshalber gewählt und beinhaltet selbstverständlich auch die männliche Form)

Das Schlössli Ins ist eine, von Ruth und Robert Seiler 1953 gegründete Schul- und Heimgemeinschaft. Sie umfasst die Schule, das Heim, den Gesundheits- und Therapiebereich, im weiteren auch das Heimpädagoginnen-Seminar, die Handwerkergemeinschaft Bauhütte, eine biologisch-dynamische Landwirtschaft und den Bio-Laden.

Das durch Rudolf Steiner vermittelte anthroposophische Menschenbild, welches den Menschen als geistiges, seelisches und leibliches Wesen versteht, wie auch J. H. Pestalozzis Erziehungsprinzip von „Kopf, Herz und Hand“ sind unsere ideellen Grundlagen, auf welcher unser erziehendes Wirken gründet. Dementsprechend leben und fördern wir in unserer Arbeit eine ganzheitliche pädagogische und therapeutische Grundhaltung, welche dem werdenden und sich entwickelnden Menschen verpflichtet ist.

Unsere zentrale Aufgabe darin ist es, jedes Kind immer wieder neu und individuell zu betrachten und zu verstehen, es an sich selbst zu messen, ihm zu helfen, sich selbst zu entdecken und seine in ihm angelegten Lebensziele zu verfolgen.

Die Lebensschulung des sozialen Miteinanders geschieht gemeinsam in einem wohlgeordneten Heimalltag, einem friedvollen Zusammenleben mit positiver Arbeitshaltung und aufbauender, freudiger Freizeitgestaltung im Sinne der Erlebnispädagogik.

Die Lehrerinnen-Schülerinnen-Beziehung ist den Kindern und Jugendlichen Hilfe und Stütze, ihre Entwicklungsschritte lebensnah, ganzheitlich und zuversichtlich zu durchleben und den Schulstoff sinnvoll zu erarbeiten. Hierzu dienen auch lebenspraktische, handwerkliche, sportliche und kreativ-künstlerische Tätigkeiten.

Wir fördern die Gesundheit, indem wir die vorhandenen heilenden Kräfte in den Kindern stärken und gleichzeitig versuchen, allfällige Defizite sinnvoll und ganzheitlich auszugleichen.

Im Sinne des pädagogischen Gesetzes und unseres Menschenbildes sind wir als Lehrerinnen und Erzieherinnen für unsere, in die Erdenreife hineinwachsenden Kinder in allen Lebensbereichen ein lebendiges, moralisch integriertes und geistig aufbauendes Vorbild.

Wir pflegen einen achtsamen, sorgfältigen Umgang mit unserer Umgebung und eine empfindsame, mitfühlende Haltung mit den darin lebenden Tieren und Pflanzen.

Den Tages-, Wochen- und Jahresrhythmus mit den dazugehörenden Festen gestalten und feiern wir gemeinsam.

Im Sinne der sozialen Dreigliederung sehen wir uns als eine lebendige, sich stets weiter entwickelnde Gemeinschaft, die wir ermöglichen durch gegenseitige Achtung und Wertschätzung, durch Ehrlichkeit, Eigenständigkeit und Authentizität, wodurch wir immer wieder in das Vertrauen zueinander finden können.

Wir verstehen unsere Arbeit auch als Schulungs- und Reifeprozess von uns selbst und sind deshalb offen und motiviert für Lernschritte, die die zwischenmenschlichen Gegebenheiten der Mitarbeiterinnen untereinander und der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen von uns fordern. Das nötige Bewusstsein hierfür erreichen wir durch eigene und gemeinsame Reflexionen und durch entsprechendes Umsetzen im Alltag.

Aus unserem Führungsverständnis heraus streben wir die Selbstverantwortung jeder einzelnen Mitarbeiterin in ihrer Aufgabe als die grundlegende Kraft an, um diese unsere Ziele zu erreichen.

# Schlössli Ins: Organigramm

**Verein Schlössli Ins**  
Vereinsversammlung

## Vorstand

Präsident: Ueli Bichsel

## Schlössli - Leitung

Schlösslileiter: Sven Colijn  
Stellvertretung: Geschäftsleitung

**Projektleiter  
Entwicklung**  
Erwin Roth

## Geschäftsleitungskonferenz

Sven Colijn, Martin Ebling,  
Christine Stump, Darius Omlin,  
Anja Meierhans, Erwin Roth  
Ruedi Büchler, Jürg Maurer,  
Karin Buchmüller

## Leitungskonferenz

Sven Colijn, Martin Ebling,  
Christine Stump, Darius Omlin,  
Anja Meierhans, Erwin Roth



